

School Climate Bill



SB 369

<https://www.leg.state.nv.us/App/NELIS/REL/79th2017/Bill/5408/Text>

Summary of the language:

(Please go to the above link for the exact language of the bill.)

- Pertains to districts with more than 75,000 students
- Requires a program of professional development to be established providing training for educators and administrators on how to engage and work collaboratively with each other, educational personnel, school staff, and parents and families. The establishment of this professional development will ensure the school environment is productive and collaborative.
- Educators and administrators must receive the training at the request of the superintendent of schools or the administrator of the school.

The Board of Trustees must conduct an investigation as a result of one of the following occurs:

Educators, Licensed Professionals, & Support Staff	Parents and Legal Guardians	School Organizational Team
A petition submitted by at least 50% of the educators, licensed professionals, and support staff.	A petition of parents and legal guardians of students enrolled in a school submitted by parents representing at least 5% of the average daily enrollment for the school.	An affirmative vote of a majority of the members of the School Organizational Team.

The investigation by the Board of Trustees must determine whether:

1. Educators, administrators, and school staff effectively engaging parents and families in the education of their children; and
2. The school culture focused on student outcomes.

The Board of Trustees must provide the necessary and appropriate training for all school staff to ensure that parents and families are effectively engaged in the education of their children and that the school culture is focused on student outcomes.

**The provisions of SB 369 do not apply to the first academic year a school is operating as a Turnaround school.*

Ley del Clima Escolar



SB 369

<https://www.leg.state.nv.us/App/NELIS/REL/79th2017/Bill/5408/Text>

Resumen de la lengua:

(Por favor de ir al enlace para el lenguaje completo de la ley)

- Pertenece a los distritos con más de 75,000 estudiantes.
- Requiere un programa de desarrollo profesional que sea establecido que proporcione entrenamiento para educadores y administradores en como participar y trabajar en colaboración con los demás, personal educativo, personal de la escuela y padres y familias. El establecimiento de estos desarrollos profesionales asegurará a las escuelas un ambiente productivo y colectivo.
- Educadores y administradores tiene que recibir este entrenamiento al requisito del superintendente escolar o el administrador escolar.

La Junta Directiva debe llevar a cabo una investigación como resultado de uno de los siguientes aconteceres:

Educadores. Profesionales con Licenciatura y Personal de Apoyo	Padres y Guardianes Legales	El Equipo de Organización Escolar
Una petición presentada por lo menos 50% de los educadores. Profesionales con licenciatura y personal de apoyo.	Una petición de los padres y guardianes legales de estudiantes inscritos en la escuela presentada por padres que representan por lo menos el 5% del promedio de estudiantes inscritos en la escuela.	Un voto afirmativo de la mayoría del equipo de organización escolar.

La investigación de la Junta Directiva debe determinar si:

1. Educadores, administrador y el personal escolar efectivamente participa con padres y familias en la educación de sus hijos, y
2. La cultura de la escuela se enfoca en los resultados de los estudiantes.

La Junta Directiva debe proveer los entrenamientos necesarios y apropiados para todo el personal escolar para asegurar que los padres y familias efectivamente participen en la educación de sus hijos y que la cultura de la escuela esté enfocada en los resultados de los estudiantes.

**Las disposiciones de la SB 369 no se aplican al primer año académico en que una escuela opere como una escuela de transformación.*